



国家安全教育日

我们应该知道的那些事

今年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年,4月15日是第九个全民国家安全教育日。为深入贯彻落实习近平总书记关于全面加强国家安全教育的重要指示批示精神,推动国家安全法治宣传教育走深走实,增强全民国家安全意识和法治意识。这些涉及国家安全的知识你知道吗?



1 什么是国家安全?

2015年7月1日,全国人大常委会通过的《国家安全法》规定,国家安全是指国家政权、主权统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。《中华人民共和国国家安全法》第14条规定,每年4月15日为全民国家安全教育日。

2 国家安全包括哪些方面?

我国国家安全领域主要包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全和生物安全等领域。

3 什么是危害国家安全罪?

危害国家安全罪是指危害国家主权、领土完整和安全,分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度的行为。危害国家安全罪是一个概括性罪名,是对各种危害国家安全的犯罪行为共同特征的概括。各种具体罪名则各有其具体构成要件和特征,分别规定在刑法分则第一章中的12个条文里。危害中华人民共和国国家安全的犯罪行为,是中国刑法中规定的危害性最大的一类犯罪,因此,刑法分则在第一章就对危害国家安全罪进行了规定。最高法院要求,各级法院要依法严惩危害国家安全的犯罪行为,严惩杀人、抢劫、爆炸、黑社会性质组织等严重刑事犯罪,严惩编造散布虚假恐怖信息、侵犯未成年人合法权益等犯罪,进一步增强人民群众安全感。

危害国家安全罪都包括:背叛国家罪、分裂国家罪、煽动分裂国家罪、武装叛乱、暴乱罪、颠覆国家政权罪、煽动颠覆国家政权罪、资助危害国家安全犯罪活动罪、投敌叛变罪、叛逃罪、间谍罪、为境外窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密、情报罪、资敌罪。

4 维护国家安全的义务有哪些?

《中华人民共和国国家安全法》第七十七条明确规定:

- (一)遵守宪法、法律、法规关于国家安全的有关规定;
 - (二)及时报告危害国家安全活动的线索;
 - (三)如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据;
 - (四)为国家安全工作提供便利条件或者其他协助;
 - (五)向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助;
 - (六)保守所知悉的国家秘密;
 - (七)法律、行政法规规定的其他义务。
- 任何个人和组织不得有危害国家安全的行为,不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。

《宪法》规定:

- 第五十一条 中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。
- 第五十二条 中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。
- 第五十三条 中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律,保守国家秘密,爱护公共财产,遵守劳动纪律,遵守公共秩序,尊重社会公德。
- 第五十四条 中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务,不得有危害祖国安全、荣誉和利益的行为。
- 第五十五条 保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。
- 第五十六条 中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。

5 公民在维护国家安全中有哪些权利?

(一)公民和组织支持、协助国家安全的行为受法律保护。因支持、协助国家

安全工作,本人或者其近亲属的人身安全面临危险的,可以向公安机关、国家安全机关请求予以保护。公安机关、国家安全机关应当会同有关部门依法采取保护措施。

(二)公民和组织因支持、协助国家安全工作导致财产损失的,按照国家有关规定给予补偿;造成人身伤害或者死亡的,按照国家有关规定给予抚恤优待。

(三)公民和组织对国家安全工作有向国家机关提出批评建议的权利,对国家机关及其工作人员在国家安全工作中的违法失职行为有提出申诉、控告和检举的权利。

6 日常生活中应警惕哪些危害国家安全的活动?

(一)一些可疑人员未经批准到内部做调查,进行科技、经济、企业等情况搜集。发现这种情况不能随意提供,并向当地公安机关或国家安全机关报告。

(二)警惕境外电台、电视、网络等传媒的煽动、造谣。

(三)一些境外组织和人员经常出现在我军事、保密单位周边,乘机盗取秘密情报和信息。如遇可疑人员要立即报告。

(四)一些有境外背景的组织和个人,利用一些群众不满情绪,煽动与政府对抗。遇到这些情况,应立即报告。

7 如何维护国家安全?

(一)拾获属于国家秘密的文件、资料和其他物品,应当及时送交有关机关、单位或保密工作部门。

(二)发现有人买卖属于国家秘密的文件、资料和其他物品,应当及时报告保密工作部门或者国家安全机关、公安机关处理。

(三)发现有人盗窃、抢夺属于国家秘密的文件、资料和其他物品,有权制止,并应当立即报告。

(四)发现泄露或可能泄露国家秘密的线索,应当及时向国家安全机关举报。

8 什么是12339?

2015年11月,全国国家安全机关向社会发出通告,12339,是受理个人和组织发现的危害中华人民共和国国家安全的情况线索举报电话。

公民和组织如发现危害国家行为,请拨打举报电话12339向属地国家安全局报告;或登录国家安全机关互联网举报受理平台www.12339.gov.cn进行举报;也可以向公安机关等其他国家机关、组织报告,相关国家机关、组织会立即移送属地国家安全局处理。

【一缕书香】

虹桥镇图书馆新书推荐

1 《孤岛上的23堂写作课》



ISBN: 9787530768877

责任者: [意]帕多文尼高·巴卡拉里奥等

索书号: 1546.84/7725-22

出版社: 新蕾出版社

内容简介:

锡兵、照片、锉刀、玫瑰花……

你能想象得到,在一个神秘的红色大盒子里,藏着23个“大作家”吗?

这件神奇的事发生在一座神秘的孤岛上:风雨交加的夜晚,漆黑一片的旅店,一位撑着大红伞的小女孩,引领两位作家来到了一个据说藏着写作秘诀的盒子面前。

孤岛上的23堂写作课,就此展开……

2 《少年读山海经》



ISBN: 9787555297758

责任者: 刘兴诗

索书号: K928.626/0493-3

出版社: 青岛出版社

内容简介:

《山海经》是一部包罗万象的千古奇书,是一座研究古代地理和神话的宝库。“少年读山海经”系列图书通过解读《山海经》中记载的地理、神话、动植物、矿产资源等知识,讲述我国古人对自然环境的认识和书中蕴含的科学道理,以普及地理常识,发掘中华文化中的科学精神,激发少年儿童热爱祖国千山万水、勇于探索大自然的博大情怀。本书是其中一册,内容与《山海经》里的神话故事有关,包括“女娲功劳大”“扶桑树上的十个太阳”等。

3 《时代广场的蟋蟀》



ISBN: 9787556830411

责任者: (美)乔治·塞尔登

索书号: 1712.88/3121-7

出版社: 二十一世纪出版社集团

内容简介:

柴斯特,一只出生在康涅狄格州草原的蟋蟀,因为贪吃,被意外带到了纽约时代广场的地铁站。乡下来的小蟋蟀第一次出远门,就来到了最繁华的地方。在这个全然陌生的世界,它幸运地被一个好心的男孩、报摊老板的儿子玛利欧收养,并与两个地铁站里的老住户——亨利猫和塔克鼠成了好朋友。柴斯特有着惊人的音乐天赋,它“演奏”的美妙音乐,打动了听过的每个人,它成了纽约最受瞩目的明星,改变了玛利欧一家人贫穷的生活。令人意外的是,柴斯特收获了那么多的掌声和鲜花,依旧念念不忘家乡的自由生活。于是它告别了朋友们,踏上了回家之路。

健康角

对校园欺凌说 NO

近日,有关“校园欺凌”的话题引发了广泛关注。校园欺凌绝非孩子之间的“小打小闹”,而很可能成为影响青少年一生的梦魇。学会与人交往是人生中的重要课程。青少年处于成长的关键阶段,他们的身心发展不平衡。向校园欺凌说“NO”!守护“少年的你”。任何人都不是旁观者。如何让欺凌暴力远离孩子?一起了解。

► 什么是校园欺凌?

校园欺凌指的是对受害者身体或物品的恶意行为,包括拳打脚踢、推撞绊倒、拉扯头发,以及恐吓、威胁受害者做他或她不愿意做的事情,甚至威胁受害者跟随命令。此外,还包括干涉受害者的个人财产、教科书、衣物等,以及通过嘲笑、中伤、讥讽、贬抑评论受害者的外貌。欺凌行为还包括叫受害者侮辱性绰号、指责受害者无用、使用粗言秽语、呵斥以及传播消极谣言和闲言碎语,甚至敲诈勒索金钱或物品。

► 校园欺凌的危害

校园欺凌不仅扰乱了学校正常的教育和教学秩序,还影响了同学们正常的学习和

生活。更严重的是,被欺凌的同学往往具有压抑、焦虑、失去自信、自暴自弃、孤立、愧疚、失眠和自杀倾向。欺凌行为容易导致受害者形成孤僻、自卑的性格,甚至可能给他们的一生带来阴影。此外,校园欺凌给被欺凌人的家庭造成了巨大的经济负担。人的生命和健康是无价的,以损害他人生命和健康为目的的打架斗殴行为是一种最昂贵的代价。

► 应对暴力要增强的四个意识

- 1.强烈的自我保护意识。
- 2.方法和策略意识。
- 3.见义勇为意识,在保护自身安全的前提下对他人实施救助。
- 4.强烈的报告意识,及时上报并注意搜集证据,以便在需要的时候出示。

► 遭受校园欺凌者的心理疏导

- 1.倾听和支持:家长应支持和关心、倾听孩子的感受和经历,让孩子感到自己被家长认可和重视。
- 2.良好温馨的环境:家长可以创造一个安全、温馨的环境,让孩子感到安心和放心,并与孩子进行亲密的谈话,放松心情,给予他们身心和情绪上的安慰。
- 3.心理上的鼓励:帮助孩子处理内心的痛苦和恐惧,鼓励被欺凌者表达自己的情感,并通过绘画、看电视、唱歌、跳舞等活动来释放情绪。
- 4.参与社交活动:家长应鼓励孩子积极参与社交和体育活动,这有助于提高孩子的自尊心和自信心。
- 5.寻求专业帮助:如果家长感到无法应对孩子的心理问题,可以寻求专业心理咨询的帮助,以更好地引导孩子处理负面情绪,帮助他们恢复自信。
- 6.抵制校园欺凌,让每个孩子都沐浴在法治的阳光下。告诉孩子们,既不要做施暴者,也不要做受害者。让我们共同努力,对校园欺凌说不!

(供稿:虹桥社区卫生服务中心 刘西梅)