

封控不封爱 隔离不隔心

“我们过得挺好！天寒地冻，这么多人围着我们转，谢谢大家！”梅陇镇一村宅的房主忍不住感慨。原来，2022 年 1 月 4 日晚，他和租客们刚刚经历了一场连夜封控。

闻令而动 迅速集结

2022 年 1 月 4 日 19 时左右，根据指令，梅陇镇一村宅需马上进行封控，村委会即刻启动了疫情防控应急机制，组成由村书记领导的疫情防控专班，工作人员各司其职，紧张有序地开展起封控工作。

一些工作人员负责与房东取得联系，房东表示全力配合相关工作；一些工作人员负责召回，接连不断拨打一个个电话；一些工作人员负责向周边居民做解释与答疑工作；一些工作人员负责安抚被封控人员的情绪；一些工作人员负责核对排摸被封控人员信息，搭帐篷、安装照明灯、将已储备好的保障物资运至现场……忙碌的工作依次井然有序地开展着。

派出所民警也到达现场拉起了警戒线和围挡，禁止被封控楼栋内人员离开住所。社区卫生服务中心的医生们则进行测温、核酸检测、环境采样等。镇防控办、平安办、城运中心、人口办等镇职能部门也到场

开展工作。

镇党委副书记、镇长张震，镇党委委员、副镇长何红梅也在第一时间来到现场指导工作。

“疫情就是命令！”村书记表示：“我们要全力做好封控工作！同时，也要让村民感受到政府的温度。”

强化服务 暖心保障

为了充分保障被封控村民的正常生活，村里安排了村民小组长与房东直接沟通需求，如果村民有需要帮忙代购的东西，小组长随时随到，时刻提供服务。

2022 年 1 月 5 日 9:30，小组长接到一个任务，村内被封控人员需要采购一条花鲢鱼和 3 斤面条。“就等着这些烧中饭呢！”听闻此言，队长走路带风，飞快来到最近的菜市场采购。10 点刚过，新鲜的食材就送达了。

贴心的服务得到了被封控人员的认同。“谢谢队长！”“别客气，需

要我帮忙的尽管说。”“尽量不麻烦你们，我们大多数人冰箱都有食材。你们也辛苦的！”

此外，对于村民们接收的快递和外卖，驻守的特保还提供统一登记和递送服务。

形成合力 严防死守

据悉，被封控的村宅有三个方向可以出入，均设立了临时的帐篷，完全阻断了外来人员进入和内部人员外出的可能性。有 6 名特保队员分别驻守在帐篷内。“不论白天还是晚上，我们每个小时都在村宅四周巡逻一次。”特保队长说：“为了保持警醒，我们还常常做一些运动振奋精神。”

村宅正门一旁还有一辆警车停靠着，由 1 名警察驻守，红白蓝色的灯光不断闪耀，起到了警示的作用。

被封控人员需要每日进行两次体温测量。医务人员每次都全副武装进入封控区，采样完毕后，全身消



杀，隔离服用医疗垃圾袋包裹后投入专用医疗垃圾箱。

村里则每天会给辛劳的工作者送去三餐盒饭以及酸奶、饼干、热水等。

2022 年 1 月 6 日 9:50，好消息终于传来，该处村宅所有人员通过两次核酸检测均为阴性，环境样

本也为阴性，即刻解封！

面对解封，房主十分高兴并吐露了肺腑之言：“被封控是意外，但是我们可以从自身做起，不去人员扎堆的地方，坚持防疫‘三件套’、防护‘五还要’，减少被隔离的几率。”

(镇党群办 汪秋倩)

曹行小学加盟 闵实小教育集团又添新成员！

2022 年 1 月 6 日，闵行区实验小学教育集团召开第二届理事会第一次会议。会上审议通过《闵行区实验小学教育集团章程(修订)》，宣布闵行区实验小学教育集团新增 3 所成员校，其中，梅陇镇曹行小学位列其中。



闵行区实验小学教育集团成立于 2016 年 6 月，集团依托具有优质教育资源和丰富办学实践经验的

百年老校——闵行区实验小学为领衔校组建而成。截至目前，闵行区实验小学教育集团共有闵行区第二实

验小学(筹)、莘松小学、新梅小学、景东小学、曹行小学、七宝外国语小学 6 所成员校。

闵行区实验小学教育集团坚持“让每一个学生主动健康地发展”的核心理念，经过五年的探索推进，有效构建了“常态互动+节点推进+过程反馈”的运行机制，科学地实施了“管理联席、研修联动、活动联合、特色联创、平台联通和资源联享”的集团建设策略，形成了“共享成长，共创未来”的核心文化共识。教育集团各校教师的成长及梯队建设已取得明显成效，学生享受到了集团联创联动的优质教育资源，拓宽了成长空间。

闵行区实验小学校长何学锋谈道，今后将进一步优化教育集团组织管理，创新运行机制，增强每一所成员校的内生力，形成教育集团优

质发展的聚合力；探索教师队伍集群式培养和发展机制，更好地促进师资队伍共建共享，全力提升集团发展的核心竞争力；健全优质课程资源共建共享平台，推进紧密型教学教研共享制度建设，丰富优质课程教学资源的供给，全力提升所有成员校基础型课程的教学质量；整合资源，发挥优势，聚焦学生工作以及科技、艺术、体育、劳育等领域，以“联合、联动、联建”为主要方式，凸显学生工作特色，打造具有区域影响力的品牌项目。

据了解，在成员校建设方面，闵行区实验小学教育集团围绕组织管理、队伍建设、课程建设、教育教学管理、学生培养方式、资源共享、评价激励等推出系列举措，如：例如积极推进长短学期相结合的集团内教师的柔性流动，组建课程共建团队；进一步加大集团共享课程的建设力度，力争形成 1-2 门高品质共享课程；扩大“教师走教”的学科范围，将更多的精品课程带到有需求的学校；尝试推进项目式“学生走校”，发展学生个性特长等。

据了解，闵行区基础教育总量现在已位居上海市第二位，闵行区也已经步入了“教育强区”的行列。闵行教育以学区化、集团化办学为“引擎”，不断优化教育供给的结构和质量，努力实现区域教育均衡、优质、个性发展。目前，闵行区已经成立了 7 个教育集团和 14 个学区，覆盖全区 100% 的义务教育阶段学校和公办幼儿园。

学区化、集团化办学推动了各学区集团与学校的优质发展、特色发展，有效地促进了闵行教育的优质均衡发展。闵行区教育局副局长潘蓓蕾谈道：“闵行区实验小学教育集团实现了从‘无’到‘有’、从‘有’到‘优’、从‘优’到‘特’的探索，希望其今后将继续按照‘紧密合作、优质共享、提质增效’的思路，着力加强紧密型集团建设，让闵行区实验小学教育集团成为闵行区乃至上海市义务教育阶段集团化办学的新标杆。”

(区融媒体中心 宿铭珊)

