



扫描二维码  
关注“上海社区发布”  
官方微信公众号

自 / 家 / 门 / 口 / 这 / 点 / 事



新泾镇党委、政府 联合出版

# 锚定调研方向 办好民生实事

## 新泾镇举办大兴调查研究专题报告会



新泾镇大兴调查研究专题报告会主会场

作了深入讲解,对于作为基层社区的新泾镇如何更好地结合主题教育开展大调研大有裨益。

镇党委书记卞晓清就大兴调查研究提出如下工作要求:一是要提高政治站位,深刻领会做好调查研究的重要意义。紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题,紧扣习近平总书记考察上海重要讲话精神和对上海工作、对长宁工作等一系列重要讲话要求,全力以赴做好调查研究工作,推动新泾重点任务的“施工图”一步步转化为高质量发展的“实景图”。二是要明确重点工作,扎实推进调查研究落实落细。调研中要注重发扬“四百”精神,学会“俯下身子看地”,跟第一线的干部群众直接打交道、面对面。要发扬“马上就办”精神解决具体问题,发扬“钉钉子”精神解决顽节问题,求真务实、真抓实干,以富有成效的调研造福基层、群众和企业。三是要严格工作要求,确保开展调查研究出实招、见实效。要始终把解决问题、推动工作作为调查研究的根本目的和评价标准。坚持目标导向、坚持群众路线、坚持成果转化,确保调查研究工作高标准、高质量落实落地。

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,聚焦践行主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,落实习近平总书记关于主题教育“要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进”的明确要求,5月16日上午,新泾镇以党委中心组学习扩大会议形式举行深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——大兴调查研究专题报告会。

新泾镇党委中心组成员、机关全体党员、机关各科室、中心负责人、居民区党总支书记、鑫达总公司及投资、控股公司党政正职、“两新”党组织书记代表以及书记工作室负责人参加会议。33个居民区设视频分会场,各居民区党组织班子成员、居委会干部、镇党代表、党员代表以及“初心说”讲师团成员同步观看视频直播。

新泾镇特邀上海市党史研究室研究员、上海市委讲师团学习贯彻党的二十大精神专家宣讲团成员袁志平教授作《大兴调查研究——在全党开展的主题教育的重要内容》的专题报告。

袁教授通过翔实生动的文字资

料和影像资料,从推进中国式现代化迫切需要在全党大兴调查研究,

找到破解办法和路径、注重调查研究,是我们党的光荣传统和优良作

风、调查研究是一项系统工程,必须抓实抓好全过程,确保效果和质量

# 奋楫新征程 扬帆再出发

## 新泾镇成立长宁区首个“故乡指导员关爱工作站”

5月12日下午,新泾镇召开双拥工作领导小组全体会议。长宁区委常委、区人武部部长、区双拥工作领导小组副组长王立松,长宁区退役军人事务局党组书记、局长,区双拥工作领导小组办公室主任徐泽建,新泾镇党委书记、镇双拥工作领导小组组长卞晓清,镇党委副书记、镇长,镇双拥工作领导小组副组长王炜,武警上海总队执勤第一支队副政委鲁长太出席会议。新泾镇双拥工作领导小组成员和各居民区退役军人服务站站长、优抚干部、退役军人、志愿者、相关企业代表参会。

今年是毛泽东等老一辈无产阶级革命家倡导的延安双拥运动80周年,也是新一轮双拥模范创建关

键之年。卞晓清在总结双拥工作基础上,对新泾镇迎接新一轮爱国拥军模范街道(镇)创建进行了明确部署。卞晓清强调,要坚持对标对表,全面落实创建任务。扎实有效做好本轮创建工作;要坚持协同联动,凝聚合力明确责任,把握时间节点、查漏补缺;要坚持守正创新,彰显双拥品牌特色,要创新理念思路,不断深化新泾镇双拥工作特色亮点。

会上,“故乡指导员”“长宁最美退役军人志愿者”和社会化拥军单位、部队代表分别作了交流发言。同时,围绕“医、养、食、居、娱”等“五拥”项目,长宁金福第三养老院、新泾镇综合为老服务中心、同仁医院、新泾镇市民健身驿站、新泾镇



“故乡指导员关爱工作站”揭牌

社区长者食堂等社会化拥军单位分别被授予“新泾镇双拥敬老院”“新泾镇双拥综合为老服务中心”

“新泾镇双拥医院”“新泾镇双拥健身驿站”“新泾镇双拥食堂”。新泾镇坚持将双拥工作摆在贯

彻落实“军民融合深度发展”国家战略的高度上,充分利用区域军地资源优势,深化军民共建。武警总队执勤第一支队和新泾镇双拥工作领导小组签订了共建协议。会议还发布了2023年新泾镇双拥工作“军地十联”项目,同时揭牌成立“退役军人思想政治指导员工作室”,不断深化同呼吸、共命运、心连心、共发展的军地关系。

“故乡指导员”是新泾镇坚持了28年的双拥工作的特色项目,会上,新一批“故乡指导员”代表领受了聘书。王立松、卞晓清共同为“故乡指导员关爱工作站”揭牌,这也标志着新泾镇将持续加强新兵“征兵期、服役期、返乡期”全时关注、全程关爱。