

为“流浪”奶奶找个温暖的家

□记者 沈冠君

“主任，你快来！独居老人熊奶奶倒在家里，意识模糊……”去年7月的一天，清晨七点左右，大统路居委会主任舒君英接到了一通紧急电话。不敢有丝毫懈怠，舒君英以最快的速度赶到熊奶奶的家里。只见熊奶奶脸色涨红，满头是汗，身上套了七八件衣服，甚至包括毛衣和棉服，一动不动地躺在地上。

当时已是近40℃的高温天，但熊奶奶家中却没有开空调和风扇。是热射病！舒君英立马帮老人解开衣服，快速进行物理降温，并分别拨打110和120。

救助：来自社区的多方爱心接力

经过医护人员的全力救治，熊奶奶终于脱离了生命危险。由于无法联系上老人的子女，在熊奶奶住院期间，舒君英不仅跑前跑后为老人办理住院手续、垫付医疗费，还每天去医院探望老人、送营养餐、置办住院物品、与医务人员沟通病情。

由于熊奶奶的精神状态时好时坏，神志不清的时候会半夜在病房里大声吵闹，影响其他病人的休息。舒君英知道后，就主动买些水果带到医院，依次分给大家，抱歉地说道：“阿姨年纪大了，有时候吵到你们休息，希望不要介意。”

几天后，熊奶奶出院。但熊奶奶家住5楼，她自己腿脚不便，上下楼很吃力。再加上



熊奶奶坐在椅子上睡觉时不慎摔倒摔伤，舒君英为老人擦拭伤口

熊奶奶时常产生幻觉，念叨着有人想破门而入害她，在家居住没有安全感。于是，熊奶奶便随身携带身份证、户口本、存折等贵重物品，来到社区附近的派出所里“居住”。

白天，熊奶奶就坐在大厅的座椅里休息，晚上就倚靠在椅子上睡觉。社区民警多次主动关心和劝说熊奶奶早日回家，但都遭到了拒绝。

无奈之下，居委会工作人员和社区民警只能一边想尽办法联系老人的亲属，寻找赡养人；一边悉心照顾熊奶奶的“流浪生活”。“当时，我们每天都会有人去派出所看望熊奶奶，询问她身体状况，给她送饭送零食。”大统路居民区党总支书记李彬告诉记者，熊奶奶退休前是一名高级知识分子，性格比较孤傲较真，和她沟通的时候必须注意方式方法。

回家：“流浪”奶奶被暖心安置

时间一长，熊奶奶的身体健康每况愈下。因为老人每天晚上就坐在椅子上睡觉，

导致下半身血液不循环，双脚肿胀、发黑，行走困难。更糟糕的是，由于老人长期不肯回家，无法洗漱，别人在几米之外就能闻到她身上散发出的阵阵酸臭味。前来派出所办理事务的居民们走进大厅时纷纷掩鼻，避之不及。于是，居委会工作人员只能想尽办法带熊奶奶去洗澡，换干净衣服。

后来，大家终于联系上了熊奶奶的家人。在看到熊奶奶坐在椅子上睡觉时摔得头破血流的照片，家人也很心疼，便提出帮熊奶奶租一间位于一楼的房子，让其搬进去居住。然而熊奶奶坚决表示不愿意。

最后，在征得家属同意后，社区民警与居委会帮熊奶奶联系到了一家合适的养老机构，并安排好了入住事宜。

在一个阳光明媚的上午，一辆救护车驶向派出所，居委工作人员和社区民警合力护送熊奶奶到养老院，给她换上整洁的衣物，陪伴她在食堂就餐。

至此，“流浪”了一年的熊奶奶终于有了安身之所，将舒心地度过余下的晚年时光。

每年6月5日是“世界环境日”。当天，芷江西路街道联合上海静安区吉的堡永盛幼儿园在街道环保科博物馆内举行“‘芷引’环保 分类同行”垃圾分类活动，旨在通过寓教于乐的方式，深化社区居民特别是儿童对垃圾分类的认识，推动垃圾分类成为全民自觉行动。

活动现场，街道管理办为静安区首批荣获“双碳社区”称号的复元坊居民区和辖区内对垃圾分类工作有突出贡献的单位及个人颁发了荣誉证书。

环保大转盘、分类投掷大作战、分类卡牌正确辨等游戏环节，让孩子们在玩中学、学中玩，轻松掌握了垃圾分类的知识。孩子们手持特制沙包，站在四色容器模拟投口前，认真思考、准确投掷，展现了他们对垃圾分类的精准意识。在分类卡牌正确辨别环节中，孩子们化身“环保小侦探”，在百余张分类卡牌中寻找正确分类，通过游戏加深了对垃圾分类的理解。

在讲师的引导下，孩子们用彩沙创作了一幅幅《守护我们的蓝色家园》沙画。他们用小手描绘出心中对海洋生态的向往和对环保的承诺。这一环节不仅锻炼了孩子们的动手能力和创造力，更在他们心中种下了环保的种子。

此次活动通过表彰先进、树立榜样，激发社区居民参与垃圾分类的热情和积极性，以及让孩子们在寓教于乐中学习垃圾分类知识，增强环保意识。

(管理办)



亲子加油站

从一封青春表白信看孩子的“成材”与“成人”

家长提问：

我儿子今年高三，最近遇到一件棘手的事。同年级一个很优秀的女生给他写了表白信，信里说欣赏他的优秀，但承诺高考前不会打扰他，只希望他如果也有好感，高考后能一起报考同一所985大学。

在我看来，这本是一件很美好的事，可我儿子却直接把信交给了老师。不出意外，老师把双方家长请到学校，公开讨论这件事。

我很困惑：为什么儿子这么大了还不会自己处理情感问题？明明快18岁了，遇到问题的第一反应还是“找老师”，我很担心他将来进入社会后无法面对更复杂的人际关系？

讲师回复：

家长，您好。这件事反映出的问题，远不止青春期的情感萌动那么简单。它暴露了我们教育中一个严重的偏差：我们太重视让孩子“成材”，却常常忽略教他们如何“成人”。

从心理学的角度看，十八岁已经具备基本的情感和决策能力。面对异性的好感，健康的处理方式应该是自己评估、自己回应。如果无意，可以礼貌而明确地拒绝；如果有意，也可以把这份情感转化为共同进步的动力。但男生选择把问题“上交”给老师，本质上是一种逃避——逃避自主决策的责任，逃避情感交流的压力。

从社会学的视角看，这种行为模式往往源于家庭教育。如果家长长期给孩子灌输“除了学习其他都不重要”的观念，孩子就会把情感问题视为“错误”的、需要权威介入解决的“麻烦”。更值得警惕的是，这种依赖权威处理

人际问题的习惯，很可能会延续到成年后的职场和婚恋中。

“做题家”的困境：高分低能的社交短板

我们身边不乏这样的例子：某个孩子一路重点学校，考上名校，却在职场或婚姻中屡屡受挫。原因往往不是专业能力不足，而是人际交往上的幼稚或笨拙。他们可能擅长解数学题，却不知道如何得体地拒绝他人；能在考试中拿高分，却在面对冲突时手足无措。

那个写表白信的女生展现出的素质——清晰的自我认知、理性的规划能力、得体的表达方式——恰恰是未来社会最看重的“软实力”。而男生的反应，虽然符合“好学生”的行为规范，却暴露了情感教育和自主决策训练的缺失。

家庭教育的反思：我们到底要培养什么样的孩子？

这件事给所有家长提了个醒：教育的目标，不应该只是把孩子送进好大学。在关注成绩的同时，我们至少还需要重视这些方面：

1、情感教育

要让孩子明白，喜欢别人或被别人喜欢都是正常的情感体验。与其禁止或回避，不如教会他们如何理性对待。家长可以和孩子讨论：什么样的感情是成熟的？如何区分好感、欣赏和爱？

2、决策能力培养

从选择课外班到处理同学关系，家长应该逐步放手，让孩子在小事上练习自己做决定。比如可以问孩子：“如果你收到这样的信，你会怎么处理？为什么？”

3、同理心训练

要教会孩子换位思考。在讨论这个案例时，可以引导孩子思考：女生的做法有哪些值得欣赏的地方？如果把信交给老师，可能会给对方带来什么感受？

4、树立健康的榜样



本期主讲人

陆艳(交通公园居民区)

芷江西路街道“全职妈妈”妇联执委、中国科学院心理研究所心理咨询师、国家三级心理咨询师

夫妻间的相处方式，就是孩子最早接触的“情感教育课”。家长如何处理分歧、如何表达关心，都在潜移默化地塑造孩子的情感模式。

教育的真谛：培养完整的人

那个写表白信的女生，无论未来能否和男生在一起，她都展现了一种难能可贵的能力——既能真诚地面对自己的情感，又能理性地规划人生。这种能力，远比考试分数更能预示一个人的未来幸福。

而那个选择“告老师”的男生，他的反应虽然符合“好学生”的标准剧本，却暴露了我们教育中的一个盲点：我们太擅长培养会考试的孩子，却常常忘记教他们如何成为一个情感成熟、有担当的成年人。

教育的终极目标，不应该只是把孩子送进985，而是要帮助他们成长为完整的人——既有追求卓越的能力，也有经营幸福的智慧。毕竟，人生最难的考试，从来都不在考场上。